

# Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes

---

Avis

26 novembre 2015

## Table des matières

Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes .....	3
Question de consultation : .....	3
Les comportements égalitaires et les stéréotypes sexuels et sexistes .....	3
Voici quelques une de nos recommandations concernant cet axe : .....	4
La mixité en formation ainsi qu'en emploi et l'équité économique.....	5
Voici nos recommandations en lien avec cet axe : .....	6
La conciliation des responsabilités familiales, sociales et professionnelles ou scolaires;.7	
Voici nos recommandations en lien avec cet axe : .....	8
La participation des femmes et des hommes dans les lieux de pouvoir et d'influence .....	8
Voici nos recommandations en lien avec cet axe : .....	8
Conclusion .....	9
Bibliographie .....	10

# Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes

## Question de consultation :

**Les grands enjeux identifiés dans le présent cahier de consultation correspondent-ils à vos principaux enjeux et à vos principales préoccupations?**

Effectivement, plusieurs enjeux et préoccupations énoncés dans ce cahier correspondent à plusieurs de nos recommandations émises dans notre mémoire pour le renouvellement de la prochaine politique jeunesse. Au Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ) et dans tous les Carrefours jeunesse-emploi (CJE), nous croyons fermement que l'égalité entre les hommes et les femmes est primordiale.

Les CJE accompagnent et guident les jeunes adultes de 16 à 35 ans dans leurs démarches d'insertion sociale et économique, en aidant à leur cheminement vers l'emploi, vers un retour aux études ou dans le démarrage d'une petite entreprise et cela **sans discrimination**.

Les services et activités visent l'amélioration des conditions de vie générales des jeunes en tenant compte de leur globalité. C'est-à-dire que chaque zone de la vie du jeune est prise en compte et que celui-ci est amené à se fixer des objectifs autant professionnels que personnels. C'est d'ailleurs cette particularité qui fait le succès de l'intervention des CJE auprès des jeunes depuis plus de 15 ans.

Le RCJEQ et les CJE croient qu'il est nécessaire d'être en mesure d'accompagner équitablement tous les jeunes en transition vers l'autonomie personnelle en tenant compte de leur globalité, et ce, peu importe la particularité de leur parcours.

Ce présent avis mettra en lumière les travaux diffusés par le RCJEQ et les CJE dans le cadre du renouvellement de la prochaine Politique québécoise de la jeunesse.

## Les comportements égalitaires et les stéréotypes sexuels et sexistes

Nous croyons que les rapports égalitaires sont primordiaux et que chaque personne doit être traitée avec égalité, qu'elle soit homme, femme ou transgenre. L'égalité, la lutte aux stéréotypes sexuels et sexistes sont des éléments qui doivent être pris au sérieux.

Le RCJEQ et les CJE prennent cela au sérieux et s'assurent que chaque jeune puisse s'épanouir et ainsi trouver sa place au sein de la société à travers les actions,

projets et initiatives mis en place dans les CJE. Il est important de considérer le jeune dans sa globalité et de répondre aux besoins de ceux-ci lorsqu'il s'agit de la santé globale (physique, mentale et sexuelle) afin de contrer à ces problématiques.

Par ailleurs, l'estime de soi et la confiance en soi sont les fondations de l'être humain. Il est important de souligner que des initiatives visant le développement et le maintien de l'estime de soi, et de la confiance en soi sont essentielles. À travers les services et différents projets offerts par les CJE, ces sujets sont mis de l'avant comme moyen facilitant l'atteinte de l'objectif des jeunes rencontrés.

Les CJE ont développé une expertise basée sur l'approche globale avec laquelle une intervention personnalisée permet à chacun des jeunes d'évoluer à son rythme selon ses objectifs tout en leur faisant vivre des expériences génératrices de succès.

De plus, les CJE développent des initiatives en lien avec les différentes problématiques susceptibles de toucher les jeunes (intimidation, homophobie, sexisme, racisme, violence, consommation, dépendances, etc.) afin de sensibiliser et d'éduquer leur clientèle.

Les initiatives sont variées et permettent de répondre aux besoins des jeunes. En voici quelques exemples :

- Animer des ateliers de sensibilisation aux problématiques;
- Développer des trousseaux de sensibilisation aux problématiques;
- Offrir des conférences sur diverses problématiques;
- Créer des outils qui aideront les jeunes face aux diverses problématiques;
- Soutenir en groupe ou individuellement les jeunes aux prises avec diverses problématiques;
- Développer des projets de partenariat avec les ressources du milieu en vue de répondre aux problématiques rencontrées.

Donc, par leur action collective et la diversité de leur offre de services, les CJE sont ainsi un endroit de références et un milieu rassurant vers lequel les jeunes peuvent se tourner jusqu'à l'âge de 35 ans.

### **Voici quelques une de nos recommandations concernant cet axe :**

- Assurer l'accessibilité aux services de santé pour tous les jeunes, et ce, malgré les restructurations administratives des services publics;
- Reconnaître et renforcer le rôle clé des CJE dans la prévention, la sensibilisation et la promotion de la santé et des saines habitudes de vie chez les jeunes;
- Développer des programmes et stratégies de prévention concernant les différents comportements à risques des jeunes;
- Renforcer le réseau de partenaires et de professionnels de la santé afin d'effectuer des passerelles et des références pour mieux répondre aux besoins des jeunes;
- Créer des ateliers dans les CJE en collaboration avec divers partenariats sur différents sujets incluant l'estime de soi et la confiance en soi.
- Créer des ateliers dans les CJE en collaboration avec divers partenariats sur des sujets en lien avec les comportements à risque et les habitudes de vie.

- Développer et offrir des ateliers sur l'estime de soi et de sensibilisation sur l'intimidation qui expliquent ce qu'est cette problématique, les différentes formes que cela peut prendre, les conséquences et surtout miser sur les pistes de solutions.

## La mixité en formation ainsi qu'en emploi et l'équité économique

La mixité en formation et l'équité en termes d'emploi sont des sujets qui préoccupent beaucoup le RCJÉQ et les CJE. Chaque jeune qui franchit les portes du CJE doit se sentir libre d'exprimer son choix de formation ou d'avoir les outils nécessaires afin de postuler pour l'emploi qu'il désire.

À travers les actions, projets et initiatives mis en place dans les CJE, les thématiques associées à la persévérance et la réussite de tous les types de jeunes sont adressées.

En effet, afin de maximiser les chances de réussite de chaque jeune il est important de prendre en considération plusieurs facteurs (familial, personnel, santé, scolaire, contexte socioéconomique, etc.) qui peuvent influencer le parcours scolaire de ceux-ci.

La disparité entre les garçons et les filles pour la réussite scolaire est un des facteurs très importants à considérer pour atteindre la cible de 80% de diplomation ou de qualification chez les moins de 20 ans, établie par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche<sup>1</sup>.

Au CJE Bourassa-Sauvé, deux écoles estivales sur mesure ont été mises sur pied, une destinée aux filles et une autre aux garçons afin de maximiser leurs chances de réussite. Un bel exemple qui démontre que les CJE jouent un rôle important dans la réussite scolaire et la persévérance des jeunes en s'adaptant à ces réalités.

Par ailleurs, il est aussi important de favoriser la diversification des formes d'apprentissage dans le but de permettre à tous les types de jeunes de trouver leur voie, même s'il ne cadre pas avec le milieu scolaire dit « standard ».

Au CJE, nous croyons qu'il est impératif de débiter l'accompagnement des jeunes dès le début de l'adolescence, car c'est à cette étape cruciale de leur développement qu'ils effectueront des choix importants ayant des impacts majeurs sur leur avenir socioprofessionnel.

Les CJE offrent des services donnant la chance à tous les jeunes de mieux connaître les perspectives d'avenir qui s'offrent à eux. Grâce à un service souple, sans discrimination, individualisé et gratuit, chaque jeune peut volontairement entamer une démarche socioprofessionnelle visant à effectuer les meilleurs choix scolaires et professionnels pour son avenir et ainsi obtenir l'emploi qu'il désire.

---

<sup>1</sup> Québec. Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. 2009. L'école, j'y tiens!. En ligne. <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/lecole-jy-tiens-tous-ensemble-pour-la-reussite-scolaire/> (page consultée le 23 juin 2015)

En ce sens, il est important de supporter tous les jeunes dans leur choix de carrière et ainsi s'assurer qu'ils aient accès aux ressources nécessaires à leur parcours socioprofessionnel. Par ailleurs, il est primordial d'offrir aux jeunes des outils adaptés à leurs besoins pour les aider à mieux connaître le marché du travail, les perspectives d'emploi, mais aussi à mieux se connaître.

De plus, grâce aux partenariats qu'ils développent, les CJE permettent aux jeunes rencontrés, dont certains issus de l'immigration, de prendre part à des stages en entreprise, de rencontrer des mentors ou de faire des activités de bénévolat afin de se sentir mieux outillés et encadrés.

### **Voici nos recommandations en lien avec cet axe :**

- Donner accès à tous les services des CJE aux jeunes de tout statut.
- Préserver les services spécialisés dans les écoles afin d'offrir aux jeunes avec troubles d'apprentissage le support professionnel nécessaire;
- Renforcer les partenariats en consolidant et développant des actions visant à permettre aux jeunes à risque de décrocher ou aux jeunes décrocheurs scolaires et/ou sociaux de redécouvrir le goût d'apprendre et de leur donner les moyens de le faire jusqu'à la diplomation;
- Sensibiliser le milieu scolaire et permettre aux CJE la mise sur pied de projets en milieu scolaire et hors du milieu scolaire visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes;
- Créer et maintenir des liens de concertation locaux en persévérance scolaire permettant à tous les acteurs concernés de bien déployer le « filet de sécurité » autour jeunes;
- Faciliter le développement d'initiatives des CJE favorisant les méthodes d'apprentissage alternatives ;
- Développer une offre d'activités parascolaires variées et accessibles à tous les types de jeunes, dont les jeunes avec difficultés scolaires et à risque de décrochage;
- Développer dans les nouveaux mandats des CJE; la possibilité de mobiliser et développer des projets avec jeunes dans les communautés, dont les écoles secondaires
- Assouplir les critères de sélections des différents projets et mesures jeunesse afin de les rendre accessibles à tous les types de jeunes, peu importe leur statut socioéconomique, dont les « NEEF »;
- Consolider et développer les partenariats et les mesures de reconnaissance des acquis afin de permettre au plus grand nombre possible de jeunes issus de l'immigration d'intégrer un emploi pour lequel ils sont qualifiés;
- Développer et arrimer les besoins ainsi que les organismes sur le terrain, dont les CJE, en fonction des emplois disponibles sur le territoire.
- Développer de nouveaux projets d'empowerment jeunesse, à de nouveaux outils et à un soutien plus concret pour le prédémarrage d'entreprise.

# La conciliation des responsabilités familiales, sociales et professionnelles ou scolaires;

Le RCJEQ et les CJE croient qu'il est primordial de mettre la conciliation travail-famille dans cette consultation, car elle a une influence importante sur la persévérance scolaire de plusieurs jeunes à tous les niveaux d'études ou sur le marché du travail.

Plusieurs CJE offrent d'ailleurs des programmes visant la conciliation travail-étude chez les jeunes. En effet, ces programmes permettent de les conscientiser sur les impacts d'un trop grand nombre d'heures de travail sur leur parcours scolaire. De plus, les intervenants des CJE travaillent de concert avec les entreprises afin de les sensibiliser à ce phénomène, car une bonne conciliation travail-études favorise la persévérance scolaire des jeunes<sup>2</sup> ou la stabilité d'emploi.

La concertation des différents milieux est primordiale et elle permet aux localités de se mobiliser et de développer des stratégies visant l'équilibre travail, famille, études de ceux-ci. La conciliation travail-famille est une préoccupation du gouvernement, car celui-ci a mis en place deux programmes soit les services de garde à contribution réduite et le Régime québécois d'assurance parentale. Il est aussi important de sensibiliser les institutions, les entreprises, les organismes, le milieu et la population en générale aux impacts d'une mauvaise conciliation travail-famille.

Afin de s'assurer que l'information relative à la conciliation travail, famille, études soit diffusée à tous les acteurs concernés, les organismes, tels que les CJE, ainsi que les entreprises privées et les institutions concernées, devront déployés des actions, projets et initiatives qui faciliteront la transmission de l'information.

Il est donc important de diffuser l'information aux clientèles fréquentant les CJE, les organismes, les entreprises privées et les institutions scolaires et gouvernementales par l'entremise des intervenants terrain présents dans ces milieux.

Les CJE voient avec les jeunes à ce que la conciliation entre le travail, la famille et les études se fasse le plus harmonieusement possible, et ce, dans le but de minimiser les impacts sur leur insertion socioprofessionnelle.

---

<sup>2</sup> Equitemontreal.ca. 2015. *Historique - Équi T-É Montréal*. (En ligne). <http://equitemontreal.ca/fr/equi-t-e-montreal/historique/>. (Page consultée le 20 octobre 2015)

### **Voici nos recommandations en lien avec cet axe :**

- Reconnaître la conciliation travail, famille et études comme un facteur favorisant la persévérance scolaire.
- Déployer une politique en matière de conciliation travail-famille, claire et adaptée à la réalité actuelle des jeunes, et inspirée par les projets et initiatives déjà implantés qui ont du succès.

## **La participation des femmes et des hommes dans les lieux de pouvoir et d'influence**

Il est nécessaire que les femmes puissent atteindre des postes et des lieux de pouvoir et d'influence au même titre que les hommes. Il est essentiel de développer des moyens innovants qui permettent aux jeunes de prendre leur place dans la société. À travers les actions, projets et initiatives mis en place dans les CJE, les thématiques associées à l'implication des jeunes dans les différents milieux sont adressées.

Pour le RCJÉQ et les CJE, c'est, entre autres, par l'engagement bénévole/volontaire que les jeunes seront encouragés à contribuer à l'essor de la société québécoise. C'est en découvrant plusieurs opportunités que les jeunes voudront changer la société puis s'y investir.

En raison des changements démographiques importants qui surviendront au courant des prochaines années, il est également important de laisser une place prépondérante aux jeunes, autant femmes que hommes au sein des lieux décisionnels, tels que les conseils d'administration d'organismes communautaires, des entreprises privées, ainsi que sur les instances de décisions locales (Municipalités régionales de comtés entre autres). Les partis politiques, les centrales syndicales, les groupes de pression sont autant d'autres organisations qui peuvent laisser une place prépondérante aux jeunes femmes et hommes dans la société québécoise.

### **Voici nos recommandations en lien avec cet axe :**

- Offrir un accompagnement aux jeunes qui souhaitent initier des projets répondant à leurs intérêts et aux besoins de la communauté, et qui visent concrètement le développement de leur citoyenneté active.
- Consolider et développer les initiatives favorisant l'entraide intergénérationnelle;
- Promouvoir l'engagement citoyen comme moyen de réalisation social, personnel et professionnel.



- Offrir un accompagnement aux jeunes qui souhaitent initier des projets répondant à leurs intérêts et aux besoins de la communauté et offrir la possibilité de les financer;
- Accompagner les jeunes et soutenir le développement de projets citoyens et locaux en lien avec leur communauté.
- Dans le cadre du nouveau créneau « Carrefour jeunesse », il sera question d'augmenter le nombre de jeunes dans les lieux décisionnels et consultatifs. Une attention particulière sera portée à la proportion des jeunes hommes et des jeunes femmes afin de favoriser le taux de participation de ceux-ci.

## Conclusion

En terminant, il est important de rappeler que l'égalité entre les femmes et les hommes est un sujet important dans notre société. Il est primordial de prendre des actions afin de s'assurer que les femmes ne se sentent pas en infériorité dans plusieurs sphères de leur vie.

Il est essentiel de bâtir une société plus égalitaire afin que chaque jeune puisse s'épanouir pleinement et réaliser son plein potentiel.

# Bibliographie

1. Equitemontreal.ca. 2015. *Historique - Équi T-É Montréal*. (En ligne). <http://equitemontreal.ca/fr/equi-t-e-montreal/historique/>. (Page consultée le 20 octobre 2015)
2. Québec. Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. 2009. L'école, j'y tiens!. En ligne. <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/lecole-jy-tiens-tous-ensemble-pour-la-reussite-scolaire/> (page consultée le 23 juin 2015)